

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.42.04 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Рациональное использование и охрана природных  
ресурсов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 3 "Открытые горные работы"

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Пташник Юлия Павловна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» составлена на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.05.04 Горное дело в соответствии с ФГОС ВО.

В условиях развития горнодобывающей промышленности, рациональное использование недр при применении малоотходных ресурсосберегающих технологий является весьма актуальной задачей. Ни один вид человеческой деятельности не оказывает такого масштабного и комплексного воздействия на окружающую среду, как горное дело. На действующих горных предприятиях окружающая природная среда испытывает техногенную нагрузку чаще всего под влиянием открытых и подземных горных разработок, а также породных отвалов; работы обогатительных фабрик и принадлежащих к ним хвостохранилищ; действующих автономных водозаборных сооружений: промышленных предприятий, расположенных в горнодобывающем районе. Как показывает практика, при эксплуатации всех перечисленных производственных объектов, возникают техногенные процессы прямого и косвенного влияния на основные компоненты окружающей среды и изменение природной обстановки и условий жизнедеятельности человека.

Целью изучения дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» при подготовке специалистов горного профиля является формирование экологической культуры и чувство личной ответственности каждого за состояние окружающей природной среды, бережного отношения к природе и её ресурсам, строгое выполнение природоохранного законодательства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» знакомит студентов с основными принципами охраны атмосферы, водных и земельных ресурсов; с комплексным использованием минерального сырья: с малоотходными и ресурсосберегающими технологиями разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом. В соответствии с этим в результате изучения настоящей дисциплины студенты должны уметь оценить техногенное воздействие открытых горных работ на окружающую среду, знать направления рационального использования ресурсов, утилизации отходов горного производства, правовые и организационные работы по охране природных ресурсов. Настоящая дисциплина формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, позволяющие выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую; организационно-управленческую; научно-исследовательскую; проектную.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>	
ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Влияние горного производства на биосферу Земли, принципы охраны земной поверхности. Определять основные виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки и др. Методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород переработки твердых полезных ископаемых.
<b>ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>	
ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Использовать современные средства обработки и анализа информации. Принципами и методами рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического риска.
<b>ПК-2: владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр</b>	
ПК-2: владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	Методы оценки георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых. Определять показатели полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр. Методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при разработке месторождений полезных ископаемых.
<b>ПК-5: готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>	

<p>ПК-5: готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Горную терминологию по проблематике комплексного освоения недр. Проводить расчеты с использованием экспериментальных и справочных данных. Инженерными способами защиты от деформаций горных пород и земной поверхности.</p>
<p><b>ПСК-3.1: готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ</b></p>	
<p>ПСК-3.1: готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ</p>	<p>Законодательные акты в области использования и охраны недр, их основные требования. Использовать профессиональные знания и соответствующие нормативы в горнодобывающем производстве. Механизмами государственного регулирования отношений недропользования.</p>
<p><b>ПСК-3.4: способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</b></p>	
<p>ПСК-3.4: способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</p>	<p>Законодательно закрепленную обязанность недропользователя в процессе всех этапов пользования недрами и их сохранность. Применять правовые и технические нормативы управления безопасностью на горном предприятии. Требованиями Федеральных законов о промышленной безопасности и техническом регулировании по безопасному ведению горных работ.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. АНТРОПОГЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СЛЕДСТВИЯ ПРИ ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ.</b>											
		1. Антропогенное воздействие на биосферу. Воздействие горного производства на окружающую среду.		6							
		2. Подготовка территории к ведению горных работ.				10					
		3. Развитие минерально сырьевой базы и горнодобывающей промышленности России.		7							
		4. Подготовка к практическим занятиям.								74	
		5. Изучение теоретического материала. - Проработка пройденных тем разделов 1, 2 лекционного курса.								79	
<b>2. ОХРАНА И РАЦИОНАЛЬНОЕ</b>											
		1. Минеральные ресурсы недр. Кондиции на минеральное сырьё.		2							
		2. Установление кондиций на минеральное сырьё.				2					

3. Повышение полноты и качества извлечения из недр минерального сырья.	2							
4. Показатели полноты и качества отработки запасов месторождения. Потери полезных ископаемых.	2							
5. Определение и нормирование показателей полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр.			2					
6. Методы определения качественных и количественных потерь. Основные мероприятия по увеличению полноты и качества выемки.	1							
7. Комплексное использование добываемого минерального сырья.	2							
8. Оценка экономической эффективности комплексного использования минеральных ресурсов.	1							
9. Оценка целесообразности комплексного освоения месторождения.			2					
10. Качество продукции горных пород. Основные свойства полезного ископаемого определяющие их качество.	1							
11. Влияние вещественного состава на показатели переработки минерального сырья.	1							
12. Опробование качества минерального сырья. Организация опробования качества полезного ископаемого на горных предприятиях.	1							
13. Оценка влияния плотности эксплуатационной разведки на показатели полноты и качества извлечения полезного ископаемого из недр.			4					

14. Структура управления качеством продукции карьера. Управление качеством продукции.	1							
15. Управление добычными работами в режиме усреднения.			4					
<b>3. Самостоятельная работа.</b>								
1. Изучение теоретического материала. - Проработка пройденных тем раздела 3 лекционного курса.							33	
2. Подготовка к практическим занятиям							38	
Всего	27		24				224	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сидоренко А. В. Горная наука и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов(Москва: Наука).
2. Подвишенский С. Н., Чалов В. И., Кравчино О. П. Рациональное использование природных ресурсов в горнопромышленном комплексе (Москва: Недра).
3. Шестаков В. А. Рациональное использование недр(Москва: Недра).
4. Новиков Э. А., Блехцин И. Я. Минерально-сырьевой потенциал. Освоение и рациональное использование(Ленинград: Недра).
5. Рудяк М.С. Рациональное использование городского подземного пространства для гражданских объектов(М.: Издательство Московского государственного горного университета).
6. Соколов Г. А. Охрана и рациональное использование природных ресурсов: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Стафейчук Л.В. Охрана и рациональное использование природных ресурсов: Метод. указания по сост. раздела " Охрана окр. природной среды" в дипломных проектах студентов спец. 290800 " Водоснабжение и водоотведение"(Красноярск).
8. Яковлев С. В., Прозоров И. В., Иванов Е. Н., Губин И. Г. Рациональное использование водных ресурсов: учебное пособие для вузов по спец. "Водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов"(Москва: Высшая школа).
9. Шпирт М. Я., Рубан В. А., Иткин Ю. В. Рациональное использование отходов добычи и обогащения углей(Москва: Недра).
10. Кузьмин В. И., Мининг С. Э., Редькин Г. М. Геометризация и рациональное использование недр(Москва: Недра).
11. Морозова Е. Л., Ромашкин Ю. В., Морозов В. Н. Рациональное использование и охрана природных ресурсов: учеб. пособие для вузов обуч. по спец. "Открытые горные работы"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентации в системе Power Point к лекциям
2. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.library.kuzstu.ru>.
2. <http://www.rmpi.ru>.

3. <http://coal.dp.ua>.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами.